

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Утверждаю:
директор школы
Райзих А.И
«__»__ 2025ж

КЕЛІСЕМІН: Мектеп
директорының оқу
ісі жөніндегі
орынбасары
Согласовано:
зам. директора УВР
Лобода А.А.
«__»__ 2025ж

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
рассмотрено на заседании М/О
протокол № 1
Зайко И.В.
«__»__ 2025ж

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

ПӘН: дүниетану
ПРЕДМЕТ:

СЫНЫП:
КЛАСС: 2

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Мукашева Айсауле Нургазовна

ЖЫЛ БОЙЫ САҒАТ САНЫ:
КОЛИЧЕСТОВО ЧАСОВ НА ГОД: 34

АПТАСЫНА:
В НЕДЕЛЮ: 1

ОҚУЛЫҚТЫҢ АВТОРЛАРЫ: Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салиш,
АВТОРЫ УЧЕБНИКА: А.Ж. Райева

БАСПАСЫ:
ИЗДАТЕЛЬСТВО: «Алматы: Атамұра», 2022ж.

2025-2026 оқу жылы
2025-2026 учебный год

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы № 399 бұйрығы 16.09.2022 29-қосымша «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты - ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат;

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.

Бұл пәннің ерекшелігі – біз өмір сүретін әлем туралы мағлұмат алу болып табылады. «Дүниетану» пәнін оқытудың ерекшеліктері

Бастауыш сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денденсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

«Дүниетану» пәнін оқыту міндеттері:

- 1) білім алушыларда қоғам және табиғат құбылыстары мен нысандарының өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсініктер қалыптастыруға;
- 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортадағы мінез-құлық нормаларын және қауіпсіздік ережелерін түсінуге;
- 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шынайылықты тану әдістерін: бақылау, эксперимент, сауалнама тәжірибелерінің қалыптасуына;
- 4) білім алушылардың танымдық әрекетін дамытуға;
- 5) білім алушыларды қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеуге;

6) білім алушылардың өзін қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына дұрыс қатынастарын қалыптастыруға бағытталады.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 2 сыныбы «Атамұра» 2022 ж
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	2.09.25	
2		Менің ататегім ӨҚН №1 Білім алушылардың көшесі және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	9.09.25	
3		Мен және қоғам	2.1.5.2 Қоғамға қызмет студия әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	16.09.25	
4		Менің достарым	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	23.09.25	
5		Адам сйбегі Өзінді тексер	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау 2.1.1.4 бақылау мен сұрақ жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасыға жеткіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін білу	1	30.09.25	
6		Менің құқығым және міндетім	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	7.10.25	

7	Менің отбасым және достарым	Отан үшін аянба! БЖБ№1 ӨҚН №2 Реттелмейтін жол қиылыстары.	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	14.10.25	
8		1с.Қазақстан халқы 2с.Пікір алмасайық	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1	21.10.25	

II тоқсан

9	Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және тұлға аралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру; 2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	4.11.25	
10		Мектеп ережелер	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және тұлға аралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1	11.11.25	
11		Біздің сынып	2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	18.11.25	
12		Өзіндік тексер	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	25.11.25	

13	Менің туған өлкем	Қазақстан-менің Отаным	2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1	2.12.25	
14		Қандай көлік түрлері бар?	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату	1	15.12.25	
15		ҚР Туы, Елтаңбасы, Гимні ӨҚН №3 Реттеуші және оның белгілірі	2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру	1	9.12.25	
16		Пікір алмасайық! БЖБ №2	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көріскі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	23.12.25	

III тоқсан

17	Дені саудың-жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру.	1	13.01.26	
18		Дұрыс тамақтана біл!	2.1.4.1. Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	1	20.01.26	
19		Қауіпсіздік ережелері Өзіңді тексер.	2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	27.01.26	
20		Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1. Таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру.	1	3.02.26	

21		Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2.Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	10.02.26	
22		Ғұндар қалай өмір сүрді?	2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	17.02.26	
23	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі БЖБ №3	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	24.02.26	
24		Әл – Фараби	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	3.03.26	
25		Бабаларымыздың жылқы түлігін қолға үйретуі (Ботай мәдениет) ӨҚН №4 Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	2.3.3.1.Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	10.03.26	
26		Пікір алмасайық!	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;	1	17.03.26	
IV тоқсан						
27	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау ӨҚН № 5	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	7.04.26	

		Мектеп жол сенің күнделікті бағытың				
28		Адам өміріне ауа райының әсері	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау	1	14.04.26	
29		Адам өмірінде табиғат жағдайының алағын орны	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	1	21.04.26	
30		1с.Қауіпті табиғат құбылыстары 2с.Өзінді тексер!	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.2 өз өміріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау	1	28.04.26	
31	Саяхат	Менің көшем	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	5.05.26	
32		Қазақстанға саяхат ӨҚН №6 Қорытынды сабақ.	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.2.4.2 зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау	1	12.05.26	
33		Ежелгі қала – Отырар! БЖБ №4	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	19.05.26	
34		Пікір алмасайық	2.1.1.2. Мысалдар негізінде отбасылар жайлы түсіндіру; 2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамды қорындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;	1	25.05.26	