

БЕКІТЕМІН: Мектеп директоры Утверждаю: директор школы <u>Р.Н. Райзих А.И</u> «<u>04</u>» <u>09</u> 2025г	КЕЛІСЕМІН: оқу ісінін меңгерушісі Согласовано: зам.директора УВР <u>Лобода А.А</u> «<u>04</u>» <u>09</u> 2025г	Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ рассмотрено на заседании М/О протокол № <u>1</u> <u>Зайко И.В</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 2025г
--	--	---

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫШТЫҚ
ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

САБАҚТАР:

УРОКОВ:

познание мира

СЫНЫП:

КЛАСС:

3

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ:

Марченко Оксана Станиславна

САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

34

АПТАСЫНА:

В НЕДЕЛЮ:

1

Авторы: Б.К.Турмашева, С.С.Салиш, В.Г.Пугач

Издательство: «Атамұра», 2018г.

2025-2026 оқу жылы
2025-2026 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Познание мира»
3 класс**

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 3 класс составлено на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015);
- ✓ типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016 года № 453;
- ✓ типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 апреля 2016 года № 266;
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 4 апреля 2017 года № 150.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Познание мира»

«Познание мира» – интегрированный предмет, формирующий систему знаний о взаимодействии и взаимообусловленности человека, природы и общества. Объекты изучения предмета – человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда.

Предмет «Познание мира»:

- 1) формирует в учащихся личностное, общественное и национальное сознание, патриотизм и гуманность;
- 2) формирует научные основы познания окружающей среды и способствует развитию географического и исторического мышления;
- 3) формирует знания об исторических и современных событиях Казахстана, их причинах, динамике, преемственности, сходствах и различиях;
- 4) углубляет понимание влияния событий прошлого на современность и будущее;
- 5) формирует чувство уважения к культуре и традициям своего и других народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
- 6) создает условия для понимания учащимися гражданских прав и обязанностей;
- 7) способствует пониманию важности соблюдения общепринятых норм поведения и правил безопасности в социальной среде.

Цель предмета:

- 1) формирование у учащихся системы знаний о взаимосвязях и взаимообусловленности человека, общества и природы с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

Задачи предмета:

- 1) формирование у учащихся представлений о взаимосвязях и взаимозависимости общества, природных явлений и объектов;
- 2) формирование у учащихся норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;
- 3) обеспечение формирования у учащихся навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос;
- 4) обеспечение развития познавательной деятельности учащихся;
- 5) привитие учащимся системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;
- 6) через изучение предмета формирование у учащихся позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 34 часа.

Класс	Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Познание мира» 3 класс			
	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3 класс	1	1	1	1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
I полугодие						
I четверть						
1	«Живая природа»	От чего зависит климат на Земле?	3.2.2.1 - определять характеристики основных типов климата на Земле; 3.2.3.1 - анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты).	1	04.09.2025	
2		Как погода влияет на человека?	3.2.2.2 - составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях; 3.2.3.2 - составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов.	1	11.09.2025	
3		Моя безопасность в естественной среде. ОБЖ № 1 <i>Тема: «Дорога и её элементы. Виды транспортных средств».</i>	3.1.4.3 - на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде; 3.1.4.4 - планировать свою безопасность в естественной среде;	1	18.09.2025	
4	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Почему люди трудятся?	3.1.1.3 определять ценности своей семьи. 3.3.5.2 - объяснять роль труда в развитии личности, семьи, общества и государства.	1	25.09.2025	
5		Мои расходы.	3.1.1.4 - планировать и обосновывать собственные расходы; 3.1.1.5- предлагать пути оптимизации собственных расходов.	1	02.10.2025	
6		Человек силен дружбой. ОБЖ № 2 <i>Тема: «Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре».</i>	3.1.2.3 - объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе; 3.1.2.4 - доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта; 3.1.2.1 - объяснять правила самоуправления в классе и предлагать свою модель; 3.1.2.2 - объяснять пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения.	1	09.10.2025	
7		Мы – вместе! СОР № 1 <i>за раздел « Живая природа. Что такое хорошо и что такое плохо »</i>	3.1.2.3 - объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе; 3.1.2.4 - доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта; 3.1.2.1 - объяснять правила самоуправления в классе и предлагать свою модель; 3.1.2.2 - объяснять пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения.	1	16.10.2025	
8		Наша Конституция.	3.1.5.1 - объяснять значимость Конституции Республики Казахстан;	1	23.10.2025	

2 четверть					
9		Я, ты, он, она - вместе дружная семья	3.1.1.1 - объяснять степень родства между членами семьи;	1	06.11.2025
10		Откуда идёт мой род?	3.1.1.2 - составлять свою родословную.		13.11.2025
11		Спорт – это здоровье! ОБЖ № 3 Тема: «Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта».	3.1.4.2 - группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта.	1	20.11.2025
12		Кочевники и земледельцы.	3.3.1.1 - определяет особенности кочевого и оседлого образа жизни; 3.3.1.2 - объяснять важность сохранения памятников истории и культуры.3.3.2.1 на основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков.	1	27.11.2025
13	«Архитектура»	Какие бывают населённые пункты?	3.1.3.1- различать населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции).3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	04.12.2025
14		Как связаны, село и город?	3.1.3.2 - исследовать связь города и села, приводить примеры. 3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана.	1	11.12.2025
15		Я составляю план местности. СОР № 2 за раздел «Время. Архитектура»	3.2.1.2 - составлять план местности, соблюдая масштаб и используя условные знаки.	1	18.12.2025
16		Как ориентироваться по Солнцу и звездам?	3.2.1.1 - определять стороны горизонта по астрономическим признакам.	1	25.12.2025

2 полугодие

3 четверть

17	«Искусство»	Духовные ценности моей семьи.	3.1.1.3 - определять ценности своей семьи.	1	08.01.2026	
18		Моя безопасность ОБЖ № 4 Тема: «Особенности поведения с незнакомыми людьми».	3.1.4.1 - графически представлять правила пользования бытовыми приборами.	1	15.01.2026	
19		Символы моей страны.	3.3.5.1 - объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел»)	1	22.01.2026	
20		Тюрки и их образ жизни.	3.3.2.1 - на основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков.	1	29.01.2026	
21		Почему надо беречь памятники истории и культуры?	3.3.1.2 - объяснять важность сохранения памятников истории и культуры;	1	05.02.2026	
22	«Выдающиеся личности»	Мои предки – кипчаки.	3.3.2.1 - на основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков.	1	12.02.2026	
23		Как возникло Казахское ханство?	3.3.3.1 - объяснять причины образования Казахского ханства.	1	19.02.2026	
24		Славные ханы Казахской земли.	3.3.4.1 - на исторических примерах объяснять роль ханов, батыров, биев.	1	26.02.2026	
25		Батыры- защитники отечества. Бии – мудрецы Великой степи СОР № 3 за раздел «Искусство. Выдающиеся личности»	3.3.4.2 - на исторических примерах представлять в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа.	1	05.03.2026	
26		Борцы за независимость.	3.3.4.2 - на исторических примерах представлять в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа.	1	12.03.2026	

IV четверть

27	«Вода источник жизни»	Где и как возникли поселения людей?	3.2.3.1 - анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты).	1	02.04.2026	
28		Куда поехать туристу? <i>ОБЖ № 5</i> <i>Тема: «Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек».</i>	3.2.4.1 - составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана.	1	09.04.2026	
29		Природа и моя безопасность.	3.2.2.2 - составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях.	1	16.04.2026	
30		Какие существуют риски в естественной среде? <i>ОБЖ № 6</i> <i>Тема: «Режим дня».</i>	3.1.4.3 - на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде; 3.2.2.1 - определять характеристики основных типов климата на Земле; 3.2.3.2 - составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов. 3.1.4.4 планировать свою безопасность в естественной среде	1	23.04.2026	
31-32	«Культура отдыха. Праздники»	Семейное согласие всего дорожке./ Общество и я.	3.1.1.3 - определять ценности своей семьи; 3.1.2.3 - объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе.	1	30.04.2026	
33		Праздники народа Казахстана. <i>СОР № 4</i> <i>за раздел «Вода - источник жизни. Культура отдыха. Праздники»</i>	3.1.6.1 - на основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана. 3.3.1.2 объяснять важность сохранения памятников истории и культуры.	1	14.05.2026	
34		Как планировать свои расходы?	3.1.6.1 - на основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана. 3.3.1.2 объяснять важность сохранения памятников истории и культуры.	1	21.05.2026	