

БЕКІТЕМІН: Мектеп директоры Утверждаю: директор школы <u>Р.А. Райзигу А.И.</u> «02» 08 2025г	КЕЛІСЕМІН: оқу ісінің меңгерушісі Согласовано: зам.директора УВР <u>Лобода А.А.</u> «02» 08 2025г	Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ рассмотрено на заседании М/О протокол № <u>1</u> <u>Куценко А.В.</u> «29» 08 2025г
--	---	--

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

САБАҚТАР:

УРОКОВ:

физическая культура

СЫНЫП:

КЛАСС:

6

МҰҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ:

Белый Дмитрий Александрович

САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

68

АПТАСЫНА:

В НЕДЕЛЮ:

2

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 учебный год

Календарно-тематическое планирование **6 класс**

Итого 68 часов, в неделю 2 часа

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 четверть 16 часов						
1	<i>1 Раздел Развитие навыков бега, прыжков и метаний</i>	Техника безопасности. Реакция организма на различные физические нагрузки	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	03.09	
2		Техника безопасности. Реакция организма на различные физические нагрузки	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	05.09	
3		Последовательность бега и прыжках	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	1	10.09	
		ОБЖ 1.1 Способы ориентирования и определения времени				
4		Последовательность бега и прыжках	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	1	12.09	
5		Последовательность бега и прыжках	6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их	1	17.09	
6		Последовательность бега и прыжках	6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их	1	19.09	
7		Броски и метания различных снарядов	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	1	24.09	
		ОБЖ 1.2 Виды костров и основные способы их разведения				

8		Броски и метания различных снарядов	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	1	26.09	
9		Броски и метания различных снарядов	6.3.5.1 применять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	01.10	
10	II Раздел Командные спортивные игры	Развитие навыков техники игры	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;	1	03.10	
11		Развитие навыков техники игры	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;	1	08.10	
ОБЖ 1.3 Оборудование укрытий от непогоды						
12		Развитие навыков техники игры	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	10.10	
13		Развитие навыков техники игры	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	15.10	
ОБЖ 1.4 Поиск воды и пищи						
14		Использование тактических действий в спортивных играх	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	1	17.10	
15		Развитие лидерских навыков работы в команде	6.2.1.1 определять и применять приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	1	22.10	
ОБЖ 1.5 Сигналы бедствия						
16		Использование тактических действий в спортивных играх	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	1	24.10	
II четверть						
17/1	Раздел 3 Укрепление организма через гимнастику	Техника безопасности. Элементы строевых упражнений	6.3.4.4 понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	05.11	
18/2		Техника безопасности. Элементы строевых упражнений	6.3.4.4 понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	07.11	

19/3		Выполнение акробатических упражнений и комбинаций	6.1.2.1 уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	1		
20/4		Выполнение акробатических упражнений и комбинаций	6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их;	1	12.11	
21/5		Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений;	1	14.11	
22/6		Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах	6.1.4.1 понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	19.11	
23/7			6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	21.11	
24/8		Групповые композиции	6.2.2.1 определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	26.11	
25/9		Групповые композиции	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	28.11	
		ОБЖ 1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования				
26/10	Раздел 4 Казахские национальные и интеллектуальные игры	Казахские национальные игры	6.2.7.1 понимать и применять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;	1	03.12	
27/11		Казахские национальные игры	6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	05.12	
28/12		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры	6.2.6.1 - понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	1	10.12	
29/13		Казахские национальные игры	6.3.5.1 - применять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	12.12	
30/14		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	17.12	
31/15		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать	1	19.12	

		национальной игры	альтернативные решения			
		ОБЖ 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека				
32/16		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры ОБЖ 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	24.12	
33/1	<i>V Раздел Лыжная/кроссова я/ коньковая подготовка</i>	Техника безопасности. Развитие специфических двигательных способностей	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	26.12	
34/2		Техника безопасности. Развитие специфических двигательных способностей	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	09.01	
		ОБЖ 2.2 Ядовитые растения и грибы				
35/3		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры	6.2.6.1 понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	14.01	
36/4		Упражнения на развитие силы и выносливости	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью;	1	16.01	
37/5		Творческие задания на прохождение дистанции	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	21.01	
38/6		Упражнения на развитие силы и выносливости	6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	23.01	
39/7		Творческие задания на прохождение дистанции	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	1	28.01	
40/8		Творческие задания на прохождение дистанции	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	1	30.01	

		ОБЖ 2.3 Ядовитые змеи и насекомые				
41/9	VI Раздел Приключенческие игры	Развитие навыков сотрудничества	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1		
42/10		Развитие навыков сотрудничества	6.3.4.1 понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	1	04.02	
		ОБЖ 2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными				
43/11		Развитие навыков сотрудничества	6.3.4.1 понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	1	06.02	
44/12		Решение проблем посредством игр	6.2.8.1 осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	11.02	
45/13		Решение проблем посредством игр	6.1.4.1 понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	13.02	
46/14		Решение проблем посредством игр	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	18.02	
47/15		Развитие критического мышления через приключенческие игры	; 6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	20.02	
		ОБЖ 3.1 Влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека				
48/16		Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.3.1 определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	25.02	
49/17		Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.3.1 определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	27.02	
50/18		Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.5.1 понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	04.03	
51/19		«Честная игра» и сотрудничество	6.2.1.1 определять и применять приобретенные знания, связанные с движением для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	06.03	
52/20		«Честная игра» и сотрудничество	6.2.1.1 определять и применять приобретенные знания, связанные с движением для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	11.03	
53/1	Раздел 7 Улучшение навыков посредством игр	Техника безопасности. Развитие основных элементов техники владения мячом	6.3.4.1 понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	1	13.03	
		ОБЖ 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков				

54/2		Навыки ориентирования в игровом пространстве	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;		18.03	
55/3		Навыки ориентирования в игровом пространстве	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	1	01.04	
56/4		Навыки ориентирования в игровом пространстве	6.2.4. 1 - понимать и применять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	03.04	
57/5		Основы тактических действий	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	1	08.04	
58/6		Основы тактических действий	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	1	10.04	
59/7		Обзор и демонстрация собственных игр	6.1.6.1 понимать и уметь применять навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью	1	15.04	
		ОБЖ 3.3 Влияние компьютера на здоровье человека				
60/8		Обзор и демонстрация собственных игр	6.2.8.1 - осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	17.04	
61/9	Раздел 8 Улучшение навыков бега, прыжков и метания	Развитие адаптационных способностей организма	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	1	22.04	
62/10		Развитие адаптационных способностей организма	6.2.5.1 понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	24.04	
		ОБЖ 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе				
63/11		Развитие адаптационных способностей организма	6.2.5.1 понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	29.04	
64/12		Элементы динамической разминки	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	1	05.05	
65/13		Элементы динамической разминки	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	1	08.05	
66/14		Элементы динамической	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических	1		

		разминки	техник		13.05	
67/15		Элементы динамической разминки.	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник	1	16.05	
		ОБЖ №15. 4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи.				
68/16		Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	1	20.05	